

# TAREA GEOMETRIA ANALITICA

\* GONZÁLEZ RAMÍREZ VIVALDI EMMANUEL \* 30300303-0

Pablo Barvea Sanchez

a) + Dar 2 demostraciones distintas del teorema de Pitágoras

Definición: "Dados dos puntos en el plano, es fácil determinar la distancia entre éstos si la trayectoria es vertical u horizontal. Cuando la trayectoria de la distancia entre dos puntos es diagonal, se utiliza el **TEOREMA DE PITÁGORAS** que nos indica: - 'En todo triángulo, la suma de los cuadrados de los catetos es igual al cuadrado de la hipotenusa'.

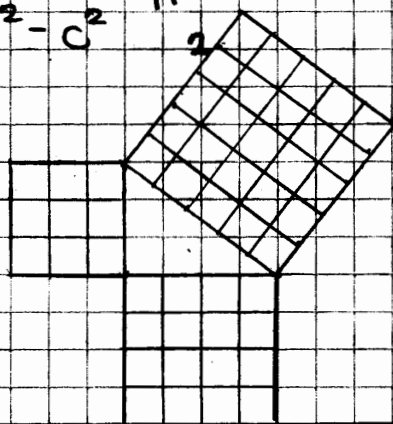
La fórmula matemática para éste es:  
 $c^2 = a^2 + b^2$ "

Aplicación: "El teorema de Pitágoras permite calcular uno de los lados de un triángulo rectángulo si se conocen los otros dos. Así, permite calcular la hipotenusa a partir de los dos catetos:

$$a^2 = b^2 + c^2 \longrightarrow a = \sqrt{b^2 + c^2}$$

o bien, calcular un cateto conociendo la hipotenusa y el otro cateto:

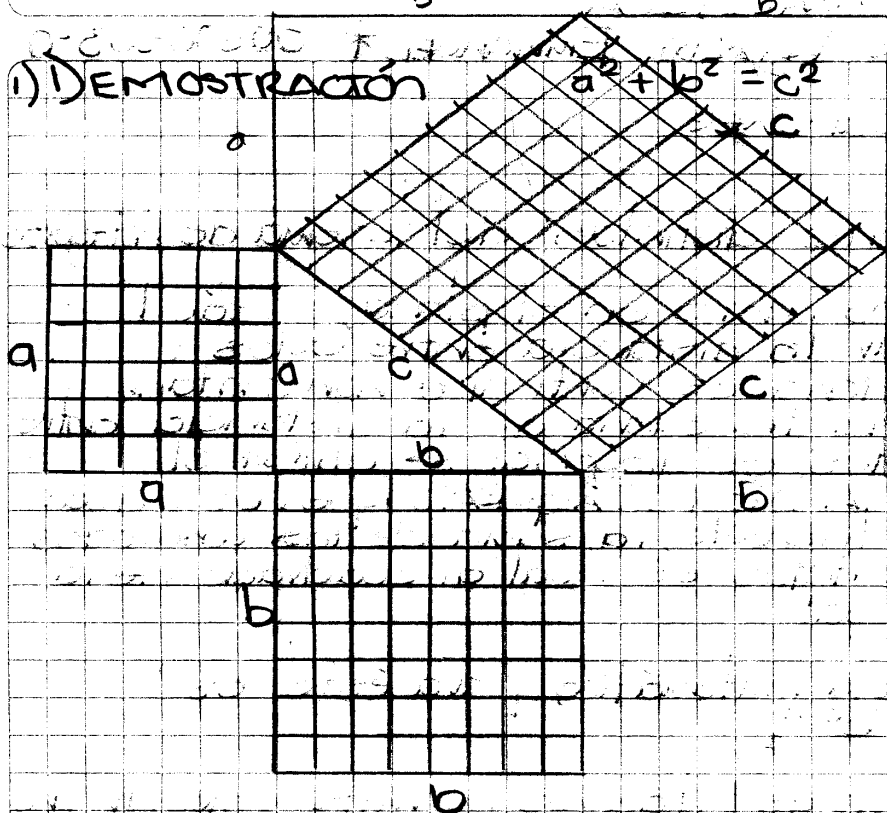
$$b = \sqrt{a^2 - c^2}$$



1:= Nueva Enciclopedia Autoeducativa Estudiantil ©  
Ed. LetraArte, S.A. Edición 1999 pag 517

2:= Microsoft Encarta, Biblioteca de Corelta Encarta 2005 ©

# 1) DEMOSTRACIÓN



Siendo  $a=3$  y  $b=4$

$$3^2 + 4^2 = c^2$$

$$9 + 16 = c^2$$

$$c^2 = 25 \quad c = \sqrt{25}$$

$$|c = 5|$$

2) Realiza según la fórmula  $a^2 + b^2 = c^2$

a) Siendo  $a = \sqrt{13}$ ,  $b = \sqrt{12}$   $c = 5$

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad (\sqrt{13})^2 + (\sqrt{12})^2 = c^2 \quad 13 + 12 = c^2 \quad 25 = c^2 \quad c = \sqrt{25}$$

b) Siendo  $a = \sqrt{36}$ ,  $c = \sqrt{8}$   $b = \sqrt{28}$

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad b^2 = c^2 - a^2 \quad b^2 = (\sqrt{36})^2 - (\sqrt{8})^2 \quad b^2 = 28 \quad b = \sqrt{28}$$

c) Siendo  $b = 0.5$ ,  $c = \sqrt{3}$   $a = \sqrt{2.75}$

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad a^2 = c^2 - b^2 \quad a^2 = (\sqrt{3})^2 - (0.5)^2 \quad a^2 = 3 - 0.25 \quad a^2 = 2.75$$

d) Siendo  $a = 0.3$ ,  $b = 1$   $c = \sqrt{1.09}$

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad (0.3)^2 + (1)^2 = c^2 \quad 0.09 + 1 = c^2 \quad c^2 = 1.09$$

b) Comprobar que...

"En cualquier triángulo la suma de sus ángulos interiores es  $180^\circ$ "

Antes de comprobarlo, es necesario definir una regla básica de forma breve.

Para calcular lo que miden los ángulos interiores de todo POLÍGONO REGULAR se procede así:

"La suma de todos los ángulos de un polígono es igual al número de lados menos 2 y multiplicado por  $180^\circ$ "

La ecuación de la proposición anterior sería:

$$S_A = (n - 2) \cdot 180 \quad \text{Donde} \quad \begin{array}{l} S_A = \text{Suma de Ángulos} \\ n = \text{número de lados} \end{array}$$

Y para obtener los medidas de los ángulos del polígono, se ocupa la misma fórmula dividida por  $n$

$$A = \frac{S_A}{n} = \frac{(n - 2) \cdot 180^\circ}{n}$$

Ejemplo: Para un octágono regular (8 Lados)

Suma Ángulos

$$S_A = (8 - 2) \cdot 180$$

Medida Ángulo

$$* = \frac{S_A}{n}$$

$$S_A = 6 \cdot 180$$

$$* = \frac{1080}{8}$$

$$S_A = 1080$$

$$* = 135^\circ$$

La suma de los ángulos internos de un octágono es  $1080^\circ$

Cada ángulo del octágono mide  $135^\circ$ .

\*El ejemplo anterior es aplicado para los triángulos, con la excepción de que la medida del ángulo varíe. Ya que el triángulo no sea regular.

Pero mientras el triángulo (o cualquier otra figura) sea regular es aplicable el ejemplo.

## Comprobaciones

a.a) Una de las varias formas de comprobarlo es construyendo un triángulo (de dimensiones Arbitrarias). Cortando los ángulos (esquinas) del Triángulo y colocarlas consecutivamente obtendremos el ángulo de  $180^\circ$ .

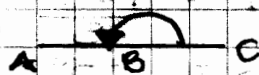
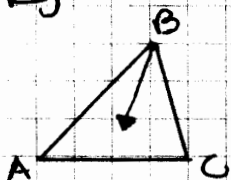
a.b) Visualizando varios triángulos de diferentes formas, tamaños, dimensiones se puede llegar a la conclusión de que un ángulo depende del otro para formar el ángulo.

a.c) Teniendo una liga, tomando con 3 dedos puntos cualquiera en la liga, desplazándolos en forma "Plana" hacia cualquier dirección de nuestro plano observando detenidamente el efecto de mover un vértice afectando los ángulos de los demás vértices.

\* Si un vértice es colocado en la unión (línea) de los otros vértices, se forma una línea, y las líneas también miden  $180^\circ$ .

¿Se puede concluir que un triángulo es una línea?

Ej:



c) Obtener datos

$\alpha$	Sen $\alpha$	Cos $\alpha$	Tan $\alpha$
$\alpha = 0^\circ$	0	1	0
$\alpha = 30^\circ$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$
$\alpha = 45^\circ$	$\frac{\sqrt{2}}{2} *$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1
$\alpha = 60^\circ$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{1}$
$\alpha = 90^\circ$	1	0	$\frac{1}{0} **$

\* = Valor similar a  $\frac{1}{\sqrt{2}}$

\*\* = indefinido por tener 0 en el denominador