

I Want to Be a Mathematician, An Automathography

Paul Halmos

MAA Press

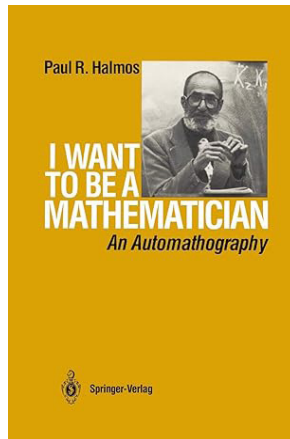
American Mathematical Society

Springer Verlag, New York

Paul Halmos

It takes a long time to learn to live -by the time you learn your time is gone. I spent most of a lifetime trying to be a mathematician- and what did I learn? What does it take to be one? I think I know the answer: you have to be born right, you must continually strive to become perfect, you must love mathematics more than anything else.

Born right? Yes. To be a scholar of mathematics you must be born with talent, insight, concentration, taste, luck, drive, and the ability to visualize and guess. For teaching you must in addition understand what kinds of obstacles learners are likely to place before themselves, and you must have sympathy for your audience, dedicated selflessness, verbal ability, clear style, and expository skill. To be able, finally, to pull your weight in the profession with the essential clerical and administrative jobs, you must be responsible, conscientious, careful, and organized -it helps if you also have



some qualities of leadership and charisma.

You can't be perfect, but if you don't try, you won't be good enough.

To be a mathematician you must love mathematics more than family, religion, money, comfort, pleasure, glory. I do not mean that you must love it to the exclusion of family, religion, and the rest, and I do not mean that if you do love it, you'll never have any doubts, you'll never be discouraged, you'll never be ready to chuck it all and take up gardening instead. Doubts and discouragements are part of life. Great mathematicians have doubts and get discouraged, but usually they can't stop doing mathematics anyway, and, when they do, they miss it very deeply.

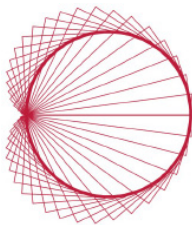


Cuando finalmente llegué a Hollywood

Me dieron boletos gratis para ir a un programa de televisión en vivo. Para un estudiante alemán, en 1953, eso era una atracción sensacional.

Yo nunca había visto a un comediante en acción y supongo que no entendí la mayor parte de sus chistes. Pero lo que realmente me llenó de aprensión fueron los dos letreros que de cuando en cuando hacían brillar su mensaje al auditorio, pidiéndonos que nos riéramos o que aplaudiéramos. Estas dos instrucciones fueron cumplidamente obedecidas. Incluso hoy, ahora que esta disposición se ha vuelto algo común en todo el mundo civilizado, sigue siendo un acertijo de obediencia que nunca he logrado resolver.

**Hans Magnus
Enzensberger**



INTEGRANTES DEL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE MATEMÁTICAS, FACULTAD DE CIENCIAS, UNAM.

COORDINADORA GENERAL ruth selene fuentes garcía- COORDINADOR INTERNO pierre michel bayard

COORDINADOR DE LA CARRERA DE ACTUARÍA jaime vázquez alamilla - COORDINADOR DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN salvador lópez mendoza - COORDINADOR DE LA CARRERA DE MATEMÁTICAS david meza alcántara
COORDINADOR DE LA CARRERA DE MATEMÁTICAS APLICADAS marco arieli herrera valdez.

RESPONSABLES DEL BOLETÍN

COORDINACIÓN héctor méndez lango y silvia torres alamilla - EDICIÓN ivonne gamboa garduño - DISEÑO maría angélica macías oliva y nancy mejía morán - PÁGINA ELECTRÓNICA j. alfredo cobian campos - INFORMACIÓN consejo departamental de matemáticas - IMPRESIÓN coordinación de servicios editoriales de la facultad de ciencias - TIRAJE 300 ejemplares. Suscriptores electrónicos: 600. Este boletín es gratuito.

NOTA: Si deseas incluir información en este boletín entrégala en el CDM o envíala a:

hml@ciencias.unam.mx, silviatorres59@gmail.com, ivonne_gamboa@ciencias.unam.mx

Sitio Internet: <http://lya.fciencias.unam.mx/boletin/Hemeroteca.html>