



Nota. Estimados lectores, una de las tareas más importantes, en la que todos participamos, es la difusión de la ciencia. De manera cotidiana todos llevamos y traemos información científica. Resultados recientes, y no tan recientes, de química, astronomía, biología, física, computación y matemáticas viajan y recorren una buena cantidad de rincones de nuestra sociedad. La mayoría de nosotros, estudiantes, profesores e investigadores, no tenemos mucha idea de cómo ser un buen divulgador y, sin embargo, de manera entusiasta, compartimos con nuestra familia, o seres cercanos, alguna noticia científica. Esta labor local, casi de hormiga, es muy importante y valiosa. Pero, si pensamos en los millones que componemos la sociedad mexicana, su impacto es pequeñísimo. Para llevar la ciencia a sectores realmente masivos de nuestra comunidad es necesario realizar tareas muy grandes. Se trata de actividades que requieren de la participación de muchísimas personas. La UNAM, varias universidades públicas y privadas, y algunas dependencias del gobierno llevan a cabo de manera regular labores en este sentido. Entre todas estas iniciativas hoy queremos destacar las colecciones de libros La Ciencia desde México y La ciencia para todos. Ambas series pertenecen al Fondo de Cultura Económica, FCE. La edición de estos maravillosos libros inició en el año de 1986. A la fecha, entre ambas, suman más de 260 títulos. Lo hecho, a través de estas series, por el FCE a lo largo de todos estos años es simplemente padrísimo. El texto que a continuación reproducimos lo tomamos de la página del Fondo,

<http://www.lacienciaparatodos.mx/index.php/historia/>

Este escrito contiene una buena cantidad de datos. Ellos dan cuenta de la increíble labor que ha venido realizando el FCE a lo largo de todos estos años.

Colección *La ciencia para todos*

Primera parte

Integrar la ciencia a nuestra cultura nos ha permitido redescubrir y ampliar el mundo en que vivimos y ha logrado, además, despertar la curiosidad e imaginación de los jóvenes que formarán la siguiente generación de investigadores y científicos del país. Por ello, volver accesible a todo tipo de lector el resultado de las investigaciones científicas más importantes e influyentes escritas en español mediante un lenguaje claro y ameno es una labor cada vez más importante para el desarrollo de la sociedad en todos los países de habla hispana.

Los 260 títulos que componen esta colección acogen el trabajo e investigación de científicos nacionales y extranjeros comprometidos con la difusión del pensamiento científico al público en general.

Antecedentes

1945. El Fondo de Cultura Económica, FCE, publicó sus cuatro primeros títulos dedicados a la ciencia: *La penicilina* de Boris Sokoloff, *La ciencia de la nutrición* de Henry Sherman, *Historia de la ciencia* de Charles Singer y *Meteorología* de Pedro Carrasco.

1945-1984. El FCE publicó 67 títulos sobre ciencia y tecnología.

1984. Para conmemorar el L aniversario, el FCE publica *Historia de la ciencia en México* de Elías Trabulse.

El Fondo de Cultura Económica inició en 1984 un proyecto editorial de divulgación científica y tecnológica escrito directamente en español. Que en el mercado sólo hubiera, en su mayoría, libros en idiomas extranjeros y traducciones sirvió de motor al proyecto. Se pensó en dar oportunidad a los científicos nacionales y a los extranjeros radicados en México de publicar sus trabajos o el resultado de sus investigaciones que, fundamentalmente, tendrían como motivo de estudio la ciencia y su desarrollo en nuestro país. Esta propuesta de Jaime García Terrés -a la sazón director general del Fondo de Cultura Económica- fue recibida con beneplácito por el entonces Secretario de Educación Pública, Jesús Reyes Heróles, quien le dio decidido apoyo.

Los libros deberían ajustarse a las siguientes características:

1. Ser escritos en un lenguaje accesible para el lector no profesional y, a la vez, en forma amena. Tener una extensión de 250 páginas como máximo y 90 como mínimo.
2. Tener como objetivo la conquista de un público amplio: estudiantes, aficionados, lectores en general .
3. Los libros de la colección buscarían, entre sus objetivos principales, fomentar la vocación por el estudio de las ciencias y servir de complemento a los libros de texto.

Se invitó a un grupo de los más prestigiados investigadores nacionales para que integraran un Comité de Selección de Obras. El Comité quedó formado por Jorge Flores Valdés, Leopoldo García-Colín, Tomás Garza, Gonzalo Halffter, Guillermo Haro, Jaime Martuscelli, Marcos Moshinsky, Héctor Nava Jaimes, Juan José Rivaud y José Sarukhán. Este grupo se abocó a la tarea de invitar a la comunidad científica a participar con sus trabajos e investigaciones inéditas o publicadas fragmentariamente en revistas científicas; a aprobar las propuestas que juzgó más interesantes y a dictaminar las obras para que, posteriormente, se sometieron para su publicación al Comité Interno de Selección de Obras.

Para coordinar el Comité fue nombrada la física Alejandra Jaidar, quien colaboró con la colección *La Ciencia desde México* hasta su prematura muerte en 1988. Su labor intensa, entusiasta y comprometida con la edición de cerca de 90 títulos en 4 años, fue piedra de toque para consolidar este proyecto de divulgación de la ciencia en español.

La coordinación editorial de la colección fue encomendada después a María del Carmen Farías, con la asesoría técnica de Marco Antonio Pulido.

1986. Con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), se lanzó en septiembre la colección *La Ciencia desde México*. El primer ejemplar publicado fue *Un universo en expansión* de Luis F. Rodríguez.

1986-1991. Se concluye la publicación de la serie de 12 volúmenes *El Océano y sus recursos* de Juan Luis Cifuentes, Pilar Torres García y Marcela Frías Mondragón. El último tomo, correspondiente al núm. 100 de la colección, *El Océano y sus recursos, XII. El futuro de los océanos*, ofrecen una visión integral de la problemática actual de los estudios oceanográficos frente a desafíos como la contaminación ambiental, la explosión demográfica, la alimentación mundial, entre otros.

1988. Se publica el ejemplar número 50 titulado *Los hoyos negros y la curvatura del espacio-tiempo* del doctor Shahen Hacyan. De los descubrimientos estelares más recientes, los hoyos negros son los que han captado con mayor interés la atención de los astrónomos y de los legos en la materia, tanto por su extraño nombre, acuñado por el astrónomo John A. Wheeler, como por lo peculiar de su comportamiento.

1989. Se presentó el diseño de un concurso que promoviera entre la juventud la lectura de textos científicos. Como parte de los festejos del LV aniversario del Fondo de Cultura Económica, se lanza el *Primer Concurso Nacional Para leer La Ciencia desde México*. La convocatoria comienza a circular en la prensa, radio y televisión el 1 de abril.

Participación: 2,868 trabajos.

Desde 1989, este certamen ha promovido la lectura de textos científicos y ha despertado el interés, la imaginación y el espíritu crítico de los jóvenes. Además, ha sido un proyecto imprescindible para apoyar los programas de fomento a la lecto-escritura y para impulsar la vocación de los jóvenes por la ciencia y la tecnología no sólo en México sino en los países de habla hispana.

1990-1991. Se lanza el *Segundo Concurso Nacional Para leer La Ciencia desde México*. **Participación:** 5,021 trabajos.

1993-1994. Se lanza el *Tercer Concurso Nacional Para leer La Ciencia desde México*. **Participación:** 1,805 trabajos.

1995-1996. Se lanza el *IV Concurso Nacional Para leer La Ciencia desde México*. **Participación:** 6,143 trabajos.

1996. Se publica el título 150 de la colección *Caos, fractales y cosas raras* de Eliezer Braun, un texto que nos muestra las aplicaciones de la teoría del caos y el estudio de los fractales. Este libro ofrece una breve explicación de los antecedentes de la revolución científica desarrollada durante el último cuarto de siglo dirigida al estudio de los fractales y el caos.

1997. La amplia divulgación de las obras, la recepción internacional de la colección, el interés de los autores y la demanda de los lectores dieron un giro a *La Ciencia desde México* que, al llegar al título 157 y superar cuatro millones de ejemplares vendidos, cambió su nombre a *La Ciencia para Todos*.

Se lanza en La Habana la primera convocatoria del *Concurso Ciencia para Todos* el 20 de octubre, día de la Cultura Nacional en Cuba.

1997-1998. Se lanza el *V Concurso Nacional Para leer La Ciencia desde México / La Ciencia para Todos*. **Participación:** 25,500 trabajos.

1999-2000. Se lanza el *VI Concurso Nacional La Ciencia para Todos*. **Participación:** 20,768 trabajos.

2001-2002. Se lanza el *VII Concurso Nacional Leamos La Ciencia para Todos*. **Participación:** 64,327 trabajos.

2002. El 24 de octubre se lanza la convocatoria del *Primer Concurso Leamos La Ciencia para Todos* en Bogotá, Colombia. **Participación:** 1,180 trabajos.

2003-2004. Se lanza el *VIII Concurso Nacional Leamos La Ciencia para Todos*. **Participación:** 57,326 trabajos.

2004. Se publica el ejemplar 200 de la colección titulado *Cien años en la vida de la luz* escrito por Luis de la Peña. Este libro recorre los derroteros de la física, desde el descubrimiento de la radiación infrarroja en 1800 por William Herschel hasta el nacimiento de la física cuántica con Max Planck en 1900. Son cien años en los que las aportaciones de grandes físicos como Thomas Young, Augustin Fresnel, François Arago o James C. Maxwell se suman a las de los científicos más famosos de todos los tiempos: Isaac Newton y Albert Einstein.

2005-2006. Se lanza el *IX Concurso Nacional y el I Iberoamericano Leamos La Ciencia para Todos*. **Participación:** 79,580 trabajos.

2007-2008. Se lanza el *X Concurso Nacional y II Iberoamericano Leamos La Ciencia para Todos*. **Participación:** 65,868 trabajos.

2009-2010. Se lanza el *XI Concurso Nacional y el III Iberoamericano Leamos La Ciencia para Todos*. **Participación:** 53,352 trabajos.



2011. Se lanza la primera edición del Premio Internacional de Divulgación de la Ciencia Ruy Pérez Tamayo. El propósito de la convocatoria es fomentar la escritura de libros que vuelvan accesibles la ciencia y la tecnología contemporáneas y despierten el interés por el conocimiento y los métodos de las ciencias. Participan tanto científicos y divulgadores de la ciencia como escritores en general. Las obras ganadoras de este certamen son publicadas e integradas al catálogo de la colección *La Ciencia para Todos*.

Se lanzan los primeros títulos electrónicos de la colección: *La muerte y sus ventajas*, *El saber y los sentidos*, *Terremotos, Armas y explosiones nucleares*, *La vida, el tiempo y la muerte*, *Las selvas tropicales húmedas de México: Recurso poderoso, pero vulnerable*, entre otros.

2011-2012. Se lanza el XII Concurso *Leamos La Ciencia para Todos*. Participación: 23,668 trabajos. Aparece el título núm. 235 de la colección, *Tiburones. Superoivientes en el tiempo* de Mario Jaime, ganador del Primer Premio Internacional de Divulgación de la Ciencia Ruy Pérez Tamayo. En este libro el autor estudia el comportamiento, evolución y todo lo relacionado a la fascinante vida de estos depredadores.

2013-2014. Se lanza el XIII Concurso *Leamos La Ciencia para Todos*. **Participación:** 23,846 trabajos. Aparece el título núm. 237 de la colección, *¡Hay un dinosaurio en mi sopa! Una guía rápida sobre evolución biológica* de Álvaro Chaos, ganador del II Premio Internacional de Divulgación de la Ciencia Ruy Pérez Tamayo. Este libro aborda temas de biología evolutiva sin dejar de lado el contexto histórico y el contenido cultural. Se trata de una mezcla equilibrada entre el rigor y precisión científica y la fluidez y facilidad de la escritura amena.

2015-2016. Se lanza el XIV Concurso *Leamos La Ciencia para Todos*. **Participación:** 8,787 trabajos. Aparece el título núm. 239 de la colección, *Crónicas de la extinción. La vida y la muer-*

te de las especies animales de Héctor Arita, ganador del III Premio Internacional de Divulgación de la Ciencia Ruy Pérez Tamayo. Este libro relata la extinción de diversas especies animales, desde los dinosaurios, pasando por los parientes extintos del ser humano hasta algunas especies contemporáneas al hombre, y realiza un recuento histórico sobre la manera en que la ciencia comprobó la extinción de las especies a través del registro fósil.

2016. Para conmemorar los 30 años de la colección, se publica *El origen de la ciencia*. Una antología de *La Ciencia para Todos*, obra con la que la colección alcanza su ejemplar número 250. Este texto reúne fragmentos de las obras publicadas a lo largo de toda la historia de la colección en sus 11 áreas temáticas. El eje transversal es el origen: del universo, de los elementos químicos, de la vida en la Tierra, del ser humano, e incluso, de la ciencia misma.

2017-2018. Se lanza el XV Concurso *Leamos La Ciencia para Todos*. Gracias al esfuerzo y dedicación de las instituciones participantes, el XV Concurso registró un crecimiento de 343% con respecto al concurso anterior al llegar a 30,154 trabajos provenientes de los 32 estados del país.

2018. Se lanza la convocatoria del XVI Concurso *Leamos La Ciencia para Todos*. **Participación:** 15,538 trabajos. Aparece el título núm. 251 de la colección, *El Lenguaje de las Matemáticas. Historias de sus símbolos* de Raúl Rojas, ganador del IV Premio Internacional de Divulgación de la Ciencia Ruy Pérez Tamayo. Este libro es una compilación de cultura, historia y referencias matemáticas. Con 54 capítulos, como cápsulas de diversas extensiones, narra la procedencia de algún símbolo o concepto matemático, de caracteres como la raíz cuadrada, el uso de números arábigos y letras latinas y griegas en el lenguaje del álgebra, así como el surgimiento del símbolo de adición, entre muchos otros fascinantes componentes del lenguaje de esta disciplina.

Continuará

Periodo de evaluaciones finales del semestre 2023-II

A la comunidad de la Facultad

Con el fin de que la comunidad académica y estudiantil de nuestra Facultad cuente con la mayor flexibilidad posible para concluir el semestre 2023-2, el Consejo Técnico informa que las y los académicos podrán disponer de las dos semanas originalmente consideradas para la aplicación de exámenes finales (del lunes 29 de mayo al sábado 3 de junio, y del lunes 5 al sábado 10 de junio del 2023, respectivamente), para concluir sus cursos y realizar las evaluaciones que consideren pertinentes, de manera análoga a lo ocurrido durante los semestres de la pandemia, en los cuales no hubo programación oficial alguna de exámenes finales.

El sistema de calificación XFC estará disponible tal y como se estipuló desde un inicio en el calendario escolar 2023-2, es decir, del 29 de mayo al 20 de junio de 2023 y la firma electrónica de actas en el SIAE será del 21 al 30 de junio de 2023.

Atentamente,

H. Consejo Técnico,
Facultad de Ciencias, UNAM.

Ciudad Universitaria,
Cd. Mx. a 07 de mayo de 2023.



Ciclo de conferencias 2023:

La propuesta de Earth for All
contra el Gran Colapso civilizatorio
Coordinadores: Luis Tamayo Pérez y Antonio Sarmiento Galán.

22 de febrero 2023: Inauguración.
22 marzo 2023: Dr. Antonio Sarmiento Galán (IM UNAM)
19 abril 2023: Dr. Luis Tamayo Pérez (ENESJ UNAM)
17 mayo 2023: Dr. Alejandro Vargas (INGEN UNAM)
14 junio 2023: Dr. Enrique Leff (IIS UNAM)
28 junio 2023: Dra. Amparo Martínez (ICACC UNAM)
26 julio 2023: Dr. Carlos Gay (ICACC UNAM)

Para más información y obtener el acceso a la reunión por zoom, escriban a:

ansar@im.unam.mx