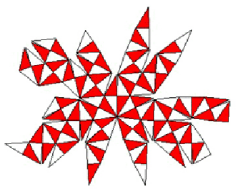


MAYO  
2021 **684**  
FACULTAD DE  
**Ciencias**



# b letín

u n a m      departamento de matemáticas



De generosidad y gratitud	2
Hablando de matemáticas	3
Coloquio de la SMM	5
Premio Mixbaal 2021	5
Día internacional de las mujeres en matemáticas	5
Otra ronda	7
Semana de la Diversidad	8
El anonimato del mundo	8



Tren parado por el sol. Óleo sobre tela, Fortunato Depero, obra realizada en 1924.



Fortunato Depero

**Nota.** *Estimados lectores, hace muy pocos días recibimos, por parte de una de las lectoras más entusiastas de este Boletín, la sugerencia de reproducir*

### **De generosidad y gratitud**

*Este pequeño relato fue escrito por nuestro querido colega el profesor Faustino Sánchez Garduño. La lectora anónima, que por cierto es maestra de primaria, se expresó de esta manera:*

Lo vi en el Facebook de Faustino Sánchez y me gustó porque siempre es alentador que uno como maestro siembre una semillita de buenas acciones y que existan maestros que se interesen por sus alumnos y los ayuden en lo que esté en sus manos.

Se me hizo muy loable que Faustino (el alumno) reconozca la labor que como maestro hizo ese profesor ayudándolo para lograr terminar su secundaria y que ese fuera el primer eslabón para que un día llegara a ser matemático y profesor en la Facultad de Ciencias.

Me llena de infinita emoción pensar que yo, como profesora de primaria, aunque las circunstancias sean distintas, pudiera lograr un empujoncito en mis alumnos para continuar estudiando y que algunos de ellos me recuerden con al menos la mitad de cariño y admiración de la que siente Faustino por su profesor.

*Agradecemos profundamente al profe Faustino Sánchez el permitirnos la reproducción de su relato en el Boletín.*

## **De generosidad y gratitud**

### **Faustino Sánchez Garduño**

El confinamiento derivado de las medidas adoptadas por las autoridades de salud, además de que ha permitido la expresión de múltiples manifestaciones solidarias, también ha sido oportunidad para reflexionar, para repensarnos o para recordar a personas entrañables. Precisamente uno de estos recuerdos es el que deseo compartir. Empiezo por decir que no soy afecto a escribir sobre mí, mucho menos a publicar algo que hable de mi persona. En esta ocasión, lo que quiero es resaltar el papel que jugó en mi formación académica una acción generosa y humanitaria de mi profesor de matemáticas durante la secundaria en mi natal Talpujahua, municipio michoacano situado en la cordillera que separa a Michoacán del Estado de México. Esa es la motivación de este escrito: reconocer, agradecer y homenajear a uno de mis mayores. Como varios de los que ya han escrito en Facebook, también yo tuve la enorme fortuna, el privilegio de haber tomado clases con el Profesor Gildardo Liká Gavilán de 1967 a 1969 en la secundaria Ignacio López Rayón que dirigía. Sin duda en él, Talpujahua tuvo el mejor profesor de matemáticas en varios municipios a la redonda y por varias décadas. Además de matemáticas, dió clase de español y casi a la par con el profesor Fidel, también daba clases de música. Podría seguir escribiendo más sobre mis recuerdos del profesor Liká, sólo les comparto algo que, sumado al excelente papel de profesor, da idea de su gran dimensión humana.

La secundaria en la que estudié, funcionaba bajo una figura administrativa rara llamada "por cooperación": parte las cuotas mensuales de los padres de familia, parte el municipio y dudo si el estado aportaba algo. Cuando yo terminé la primaria (en San Pedro Tarímbaro) mis deseos eran continuar estudiando. Mi madre se había quedado viuda unos años antes y con cinco huérfanos que sostener. Vivíamos en pleno campo -en el cuartel primero de Santa María de los Ángeles a unos cinco o seis kilómetros de la cabecera municipal. Mi madre me dijo: "yo no tengo con qué pagar la colegiatura de la secundaria". Yo insistí, lloré... mi madre sacando fuerzas y recursos de donde podía, me inscribió. Asistí a clases durante el primer año, al cabo del cual acredité todas las materias. Mi madre me dijo: "ya no irás a la secundaria para el segundo año, ponte a trabajar en las tierras que nos dejó don Álvaro (así se llamaba mi papá). Me puse muy triste, pero entendí la situación y me puse a despencar magueyes, limpiarlos de hierbas, a destripar terrones\* (para usar una expresión del Profesor Liká), etc. Empezó el siguiente año escolar y un buen día, unos compañeros de San Pedro que sí continuaban yendo a la secundaria, pasaron por la casa llevando un recado para mi mamá y para mí: "El Profesor Liká los cita para mañana en su casa a las 10". Regañé de por medio (mi mamá pensó que yo había hecho alguna travesura en la escuela) puntualitos, ahí estábamos al día siguiente. Entramos a la habitación que el Profesor Liká usaba como su biblioteca, en su casa... ahí, bajando las escaleras que conducen a uno de los accesos del atrio que rodea a la parroquia, construcción centenaria de fino barroco. Con su voz fuerte, imponente pero a la vez cálida, el profesor Liká se dirigió a mi mamá y le dijo: "Señora, los mandé

traer para preguntarle las razones por las que Faustino ya no viene a la Secundaria". Mi madre, corta de palabras, con voz temblorosa por los nervios que le invadían, le describió la situación de penuria en la que vivíamos. Enseguida el profesor Liká, le dijo: "Señora, los profesores de la secundaria hemos acordado no cobrarle colegiatura a Faustino pues nos hemos dado cuenta que "ese coco tiene agua". A quien agua pide, agua hay que darle. Mándelo a partir de mañana, ya no va a pagar colegiatura". Yo no daba crédito a lo que acababa de escuchar... ¡¡podría ir a la secundaria otra vez!!

Este gesto suyo en primera instancia, me abrió las puertas para continuar y concluir la secundaria y enseguida, para estudiar la preparatoria (ENP No. 7 de la UNAM) en la Cd. de México. Seguro que marcado por las excelentes clases de matemáticas del Profesor Liká durante los tres años de la secundaria, después estudié las carreras de física y matemáticas en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Aquí mismo hice la Maestría en Ciencias (matemáticas) y posteriormente hice el doctorado en matemáticas en la Universidad de Oxford. Hace un par de meses cumplí 44 años de actividad académica (docencia e investigación) en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Sin duda, de no haber tenido ese gran empujón que me dió el profesor Liká, otro, muy otro, habría sido mi camino, muy otra habría sido mi vida. No tengo más que mi profunda gratitud y reconocimiento hacia él.

(\*) Tanto por el clima (más bien frío), como por la orografía de mi tierra tlalpujahuense, sus campos de temporal no son muy aptos para la agricultura. En esas latitudes y altitudes, la agricultura es una actividad que demanda más trabajo del usual de parte de los campesinos empeñados (y necesitados) en cosechar de sus milpas el maíz necesario para su consumo durante el año. La primera acción para preparar la tierra en la que se habrá de sembrar, es el barbecho. Esta labor se hacía con una yunta de reses y a medida que el arado iba abriendo la tierra, justo atrás, iba otra persona quien a golpe de pico, hacía pedazos los bloques que salían al barbechar. Esa era la acción a la que el profesor Liká se refería con su descriptiva frase: "destripar terrones".



**Redes neuronales biológicas y artificiales: un punto de encuentro para las matemáticas**

**Alessio Franci**  
Facultad de Ciencias, UNAM

**Resumen:** *La revolución contemporánea del aprendizaje profundo ha mostrado cómo máquinas computacionales entrenadas en nuestras GPUs pueden ganarnos al ajedrez y al Go. Nos ganan en reconocer caras y en predecir la estructura tridimensional de las proteínas. Y sin embargo, en situaciones reales, por ejemplo, cuando el conjunto de aprendizaje es muy pequeño (o hasta hecho de un solo ejemplar), en presencia de ruido u otras perturbaciones, o en problemas que requieren "generalizar" aprendizaje previo, hasta las redes neuronales artificiales más refinada fallan miseramente en comparación a nuestro desempeño.*

*Esto apunta a diferencias fundamentales entre el funcionamiento de las redes neuronales biológicas y las redes neuronales artificiales. En esta charla haré un recorrido de las propiedades básicas de las redes neuronales biológicas y artificiales, evidenciando las principales diferencias, e intentando indicar dónde y cómo las matemáticas pueden ayudarnos a salvar la brecha entre los dos mundos.*

Jueves, 13 de mayo, 16:00 hrs.

Sigue la transmisión por Facebook Live en:

@HablandoDeMatematicas  
<https://www.facebook.com/HablandoDeMatematicas>

**Conferencias** INSTITUTO DE GEOFISICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ESPACIALES

**CICLO DE Ciencias Espaciales**

Mayo	Junio
6 El carácter explosivo de los planetas: reconexión magnética Dra. Diana Rojas Castillo Instituto de Geofísica, UNAM	3 El viento del Sol Dra. Xóchitl Blanco Cano Instituto de Geofísica, UNAM
13 Supercomputo: jets y choques planetarios Dr. Luis Preisser Space Research Institute, Austria	10 La ionósfera y su importancia en las relaciones Sol-Tierra Dra. Esmeralda Romero Universidad Autónoma de Nuevo León, México
20 Un paseo por el disco solar Dr. Mario Rodríguez Escuela Nacional de Estudios Superiores, Morelia, UNAM	17 ¿Qué tan probable es una fulguración solar? Dr. Víctor de la Luz Escuela Nacional de Estudios Superiores, Morelia, UNAM
27 Eventos extremos en el Sistema Solar Dr. Primoz Kajdic Instituto de Geofísica, UNAM	21 El magnetismo y la dinámica de la atmósfera baja del Sol Dra. Azaymi Siu Tapia Instituto de Astrofísica de Andalucía, España

\* Por excepción cambio al día lunes

Todos los jueves de mayo y junio 2021 \* 13:00 a 14:00 hrs.

LIVE @fcienciasunam Informes: dianarc@igeofisica.unam.mx

Facultad de Ciencias UNAM

## Mensaje de profesores: Departamento de Matemáticas

A toda la comunidad de la Facultad de Ciencias  
Presente

Ante la situación actual que afecta a la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, los abajo firmantes, miembros del Personal Académico de Tiempo Completo del Departamento de Matemáticas, hemos decidido manifestarnos en los siguientes puntos:

1. Reiteramos nuestra solidaridad y apoyo a la exigencia de pago de salarios a Ayudantes de Profesor y a Profesores y Profesoras de Asignatura de esta Facultad. Éste debe de incluir la totalidad de adeudos, así como las prestaciones y estímulos que establecen las normas de la UNAM y la Ley Federal del Trabajo. A la fecha están pendientes de solucionar varias aclaraciones, por lo que exhortamos a las autoridades a continuar orientando todos sus esfuerzos a su solución.

2. Estamos conscientes de que el proceso de contratación presenta problemas de diversa naturaleza, que se manifiestan particularmente cuando se trata de personal de nuevo ingreso o reingreso y se dan de alta segundos ayudantes. Éstos han generado atrasos en el pago de salarios y ponen de manifiesto la necesidad de modernizar dicho proceso.

3. Tanto correos electrónicos, como conferencias y el sitio <https://sites.google.com/ciencias.unam.mx/soluciones> dan a conocer las acciones emprendidas para realizar los pagos que se adeudan. Confiamos en que dicho trabajo continuará hasta solucionar todas y cada una de las situaciones planteadas por el personal docente. Por otro lado, dada la complejidad del sistema de pagos y la diversidad de dependencias involucradas en éste, no siempre es claro qué se adeuda en cada caso. Por ello, se vuelve indispensable tener un sistema que brinde información puntual, clara y detallada que permita a cualquier persona interesada saber exactamente qué se ha resuelto a cabalidad y qué sigue pendiente.

4. Consideramos que se han establecido canales de co-

municación que posibilitan la regularización de los pagos pendientes y confiamos en que la Dirección de la Facultad continuará con este proceso. Por otro lado, la crisis actual puso en relieve la urgencia de mejorar y modernizar los procesos de integración de la nómina y el cálculo de las percepciones de cada empleado. Encontramos deseable que se dé a conocer el plan que se implementará para que esto suceda, así como los tiempos en que se estima alcanzar distintas metas y quiénes serán las personas responsables de coordinar o desarrollar cada uno de los eslabones de tan necesaria modernización.

5. Nos parece que alumnos y alumnas han mostrado una empatía y solidaridad encomiables con sus profesores. De igual forma somos conscientes de que el alargamiento del paro conlleva problemas serios para el estudiantado, dado el calendario de becas (que en muchos casos no establece la UNAM), así como los de ingreso a Posgrado, intercambios académicos, el ingreso próximo de una generación nueva, etc. Como mencionamos antes, confiamos en que las autoridades continuarán haciendo su mayor esfuerzo para resolver la problemática actual y para reducir el impacto del paro en dichos rubros, al menos dentro de nuestra instancia universitaria. Consideramos que es muy importante que el alumnado se mantenga informado, crítico y activo ante las problemáticas de nuestra sociedad, por lo que también brindamos nuestro apoyo a las decisiones informadas y responsables que tomen. Por último, cabe destacar que sabemos de los enormes retos de aprendizaje que conlleva un semestre como el actual: nos preocupa el dramático problema de la deserción, que quisiéramos evitar en la medida de lo posible.

6. La complejidad del panorama actual plantea la necesidad de establecer mecanismos de discusión transformadores de formas, modos y fondos. La expectativa es que este diálogo de toda la comunidad lleve al diseño de una ruta de regreso ordenada a labores pero sin dejar de contemplar la satisfacción de las demandas que dieron inicio a este paro.

Verónica E. Arriola Ríos  
Fernando Baltazar Larios  
Gabriela Campero Arena  
Judith Campos Cordero  
Tania Azucena Chicalote Jiménez  
José Alfredo Cobian Campos  
Guillermina Eslava  
Ma. Clara Fittipaldi  
Ruth Selene Fuentes García  
María de Luz Gasca Soto  
José Antonio Gómez Ortega  
Guilmer González Flores  
Lourdes del Carmen  
González Huesca

Mucuy-Kak Guevara Aguirre  
Julio César Guevara Bravo  
Ma. Guadalupe Elena  
Ibargüengoitia González  
Úrsula Iturrarán Viveros  
Natalia Jonard Pérez  
Jesús López Estrada  
Salvador López Mendoza  
Sergio I. López Ortega  
Claudia Orquídea López Soto  
Natalia B. Mantilla Beniers  
Leonardo Ignacio  
Martínez Sandoval  
Ana Meda Guardiola

Favio Ezequiel Miranda Perea  
Josué Manik Nava Sedeño  
Javier Páez Cárdenas  
Canek Peláez Valdés  
Gonzalo Pérez de la Cruz  
Rafael Rojas Barbachano  
Corina Sáenz Valadez  
Yuri Salazar Flores  
Rodolfo San Agustín Chi  
Ma. de los Ángeles Sandoval Romero  
Francisco Javier Torres Ayala  
Lourdes Velasco Arregui

Ciudad de México, 30 de abril de 2021.

## Premio Mixbaal 2021

La Sociedad Mexicana de Computación Científica y sus Aplicaciones A.C. convoca a los profesionistas en matemáticas y ramas afines, recién titulados, a presentar su tesis o su trabajo terminal de licenciatura para el

### DÉCIMO NOVENO PREMIO MIXBAAL A LA MEJOR TESIS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS.

El trabajo, sobre un tema de matemáticas aplicadas, deberá haber sido presentado en alguna institución mexicana de educación superior para obtener el grado de Licenciatura. La fecha de obtención del grado deberá estar comprendida en el lapso del 1 de febrero de 2019 al 31 de enero de 2021. La fecha límite para recibir toda la documentación es el 15 de mayo de 2021.

Más información en la página:

<https://www.smcca.org.mx/enoan2021>



## Superficies, simetrías y grupos

Rita Jiménez Rolland

**Resumen.** En esta charla consideraremos un grupo que captura las simetrías de una superficie topológica compacta y orientable: el grupo modular de la superficie. Describiremos algunas de las propiedades de este grupo y ciertos contextos en los que aparece. Finalmente daremos un panorama de lo que se sabe (y de lo que no se sabe!) sobre la homología y cohomología de grupos modulares de superficies.

Jueves 13 de mayo, 4:30 pm.

Más información:

<https://www.smm.org.mx/>

## Día internacional de las mujeres en matemáticas

El 12 de mayo celebramos el Día Internacional de las Mujeres en Matemáticas. Esta fecha fue designada en honor al nacimiento de la matemática iraní Maryam Mirzakhani, única mujer en recibir hasta ahora la Medalla Fields (2014) por sus importantes aportaciones en el estudio de los espacios moduli de las superficies de Riemann.

Objetivo general: Inspirar a las mujeres matemáticas de todo el mundo al celebrar sus logros y fomentar un ambiente de trabajo abierto, acogedor e inclusivo para todos.

### Martes, 11 de mayo

16:00 hrs. *Lo local y lo global en foliaciones... y algo más*  
Laura Ortíz Bobadilla

**Resumen.** En la charla hablaremos sobre foliaciones definidas por curvas soluciones de ecuaciones diferenciales. Éstas pueden ser analizadas desde el punto de vista local y desde el punto de vista global. Veremos cómo lo local influye en lo global y cómo lo global incide en lo local. Del mismo modo, hablaremos de cómo nuestra matemática se ve influida por el entorno y cómo, con nuestra matemática, podemos incidir en él.

Enlace: <https://youtu.be/EsfBUfWcdCA>

18:00 hrs. **Conversatorio:** *Ella, matemática*

**Participan:** Beatriz Carely Luna Olivera, UPN y CAL-MIX, Paz Álvarez Scherer, FC, UNAM, Itzel Rosas Martínez, CCM, UNAM, Jessie Pontigo, Herrera, IMUNAM.

Enlace: <https://youtu.be/ZHED09MhMLo>

### Miércoles, 12 de mayo

16:00 hrs. *Matemáticas feministas*  
Eréndira Munguía Villanueva

**Resumen.** Platicaremos sobre el impacto del reciente auge del feminismo en el quehacer matemático, desde el aula de clases hasta el análisis de datos.

Enlace: [https://youtu.be/\\_QNzzTXXI7I](https://youtu.be/_QNzzTXXI7I)

18:00 hrs. **Conversatorio:** *Atención: Mujeres investigando*

**Participan:** Adriana Hansberg Pastor, IMUNAM, Juriquilla, Lucía López de Medrano, IMUNAM, Cuernavaca, Rita Jiménez Rolland, IMUNAM, Oaxaca, Nelly Selem Mojica, CCM, UNAM

Modera: Natalia García Colín, Universidad Libre de Bruselas, Bélgica

Enlace: <https://youtu.be/Rt7ABXxekEw>  
<https://sites.google.com/im.unam.mx/12mayo21>

## Open Letter

### Former Heads of State and Nobel Laureates Call on President Biden To Waive Intellectual Property Rules for COVID Vaccines

Dear President Biden,

We the undersigned former Heads of State and Government and Nobel Laureates are gravely concerned by the very slow progress in scaling up global COVID-19 vaccine access and inoculation in low- and middle-income countries.

The world saw unprecedented development of safe and effective vaccines, in major part thanks to U.S. public investment. We all welcome that vaccination rollout in the U.S. and many wealthier countries is bringing hope to their citizens.

Yet for the majority of the world that same hope is yet to be seen. New waves of suffering are now rising across the globe. Our global economy cannot rebuild if it remains vulnerable to this virus.

But we are encouraged by news that your Administration is considering a temporary waiver of World Trade Organization (WTO) intellectual property rules during the COVID-19 pandemic, as proposed by South Africa and India, and supported by more than 100 WTO member states and numerous health experts worldwide.

A WTO waiver is a vital and necessary step to bringing an end to this pandemic. It must be combined with ensuring vaccine know-how and technology is shared openly. This can be achieved through the World Health Organization COVID-19 Technology Access Pool, as your Chief Medical Advisor, Dr. Anthony Fauci, has called for. This will save lives and advance us towards global herd immunity.

These actions would expand global manufacturing capacity, unhindered by industry monopolies that are driving the dire supply shortages blocking vaccine access. 9 in 10 people in most poor countries may well go without a vaccine this year. At this pace, many nations will be left waiting until at least 2024 to achieve mass COVID-19 immunization, despite what the limited, while welcome, COVAX initiative is able to offer.

These moves should be accompanied by coordinated global investment in research, development, and manufacturing capacity to tackle this pandemic and prepare us for future ones, as part of a more robust international health architecture. If this last year has taught us anything, it is that threats to public health are global, and that strategic government investment, action, global cooperation, and solidarity are vital. The market cannot adequately meet these challenges, and neither can narrow nationalism.

The full protection of intellectual property and monopolies will only negatively impact efforts to vaccinate the world and be self-defeating for the U.S. Given artificial global supply shortages, the U.S. economy already risks losing \$1.3 trillion in GDP this year. Were the virus left to roam the world, and even if vaccinated, people in the U.S. would continue to be exposed to new viral variants.

Mr. President, our world learned painful lessons from unequal access to lifesaving treatments for diseases such as HIV. By supporting a TRIPS waiver, the U.S. will provide an example of responsible leadership at a time when it is needed most on global health – as it has done so before on HIV, saving millions of lives. Your support in rallying allies and all countries to follow your lead will also be essential.

With your leadership, we can ensure COVID-19 vaccine technology is shared with the world. Supporting the emergency waiver of COVID-19 related intellectual property rules will give people around the globe a chance to wake up to a world free from the virus. We need a people's vaccine.

Many of us know, first-hand, the reality of political office and the pressures, challenges and constraints of leadership. However, we believe this would be an unparalleled opportunity for the U.S. to exercise solidarity, cooperation and renewed leadership, one we hope will inspire many more to do the same.

Please take the urgent action that only you can, and let this moment be remembered in history as the time we chose to put the collective right to safety for all ahead of the commercial monopolies of the few.

Let us now ensure an end to this pandemic for us all. As advocates for global and equitable vaccine access, we remain ready to support and add our voices to your efforts on this front.

**Signed,**

Peter Agre - Nobel Prize Laureate in Chemistry (2003), Esko Aho - Prime Minister of Finland (1991-1995), Harvey J. Alter - Nobel Prize Laureate in Medicine (2020), Hiroshi Amano - Nobel Prize Laureate in Physics (2014), ...  
siguen 174 firmas.

**14 de abril de 2021.**

<https://peoplesvaccinealliance.medium.com/open-letter-former-heads-of-state-and-nobel-laureates-call-on-president-biden-to-waive-e0589edd5704>

# El pollo cinéfilo

Por Marco Antonio Santiago

Para Elena

## Otra ronda

Thomas Vinterberg lleva bastantes años mostrándose como una de las voces fílmicas europeas más inteligentes y propositivas. Desde sus tiempos como miembro del Dogma 95, aquel movimiento cinematográfico que pugnaba por la renuncia al artificio, el efecto especial y la manipulación visual (el miembro más talentoso, en mi opinión, y que me disculpen los fans de Lars Von Trier) hasta sus más recientes trabajos, apartado del movimiento (aunque fiel a su espíritu), de los que *La caza* (2012), es uno que ya recomendé con entusiasmo.

Hoy, la Academia ha reconocido finalmente a este guerrillero del séptimo arte con una nominación a mejor dirección (para cuando estas líneas salgan publicadas, ya se sabrá el resultado, y temo que Vinterberg no levantará el premio, aunque muy probablemente sí se lleve el Oscar a mejor película extranjera) por su más reciente trabajo. Una cáustica visión del mundo del alcoholismo, de las que no abundan en el cine. *Druk* (Thomas Vinterberg, 2020) es el motivo de esta reseña.

Martin, Thomas, Nikolái y Peter son 4 buenos amigos. Profesores de escuela, algo desencantados con sus respectivas vidas y labores, se reúnen para celebrar el cumpleaños de uno de ellos, y durante la conversación, una interesante hipótesis sale a relucir. Según un psicólogo, el ser humano vive con una ligera deficiencia de alcohol en su sangre. Y al compensar esta deficiencia, su rendimiento laboral, sus habilidades sociales y mentales se incrementan hasta un nivel óptimo. Al principio, y casi como un juego, los cuatro amigos deciden abordar el experimento de beber alcohol hasta alcanzar el grado de intoxicación justo para mejorar. Así que, de manera más o menos disimulada, se embarcan en una borrachera controlada y continua en sus horas laborales, con la expectativa de mejorar. De manera increíble, la fórmula parece funcionar, y los 4 amigos se ven catapultados en sus trabajos. Más relajados, creativos, empáticos y entusiasmados. Los problemas ocurren cuando deciden aumentar progresivamente la dosis para incrementar los efectos.

Martin, el protagonista de la historia, no solo parece mejorar en sus clases de historia, sino que incluso su comunicación con su esposa y su relación con sus hijos mejora notablemente. Pronto, el experimento se sale de control. Los cuatro amigos se embriagan hasta la inconsciencia, y esto les genera problemas laborales, sociales y familiares. Y antes de que se den cuenta, la situación se complica más y más.

Creada originalmente como una mirada al consumo del alcohol (basada en una obra teatral del propio Vinterberg) en la juventud, originada por conversaciones que el di-

rector tenía con su hija, el proyecto cambió cuando Ida, la hija de Vinterberg, murió en un trágico accidente de carretera. Entonces el filme se convirtió en una mirada a la vida, su fugacidad, la alegría frágil que la anima.

*Druk* es una película de difícil clasificación, ya que cualquier cinta que aborda las bebidas alcohólicas como eje narrativo, se enfrenta a la obligación de tener un fallo moral sobre ellas.

El alcohol es un lubricante social, un canto líquido de alegría y celebración, o un asesino, un destructor, un elemento de esclavitud y degradación. Vinterberg sortea estas aguas peligrosas sin intentar moralizarnos. Nos muestra el lugar que la bebida tiene en nuestras sociedades. Sus bendiciones y peligros. Se sustenta sobre la idea de que la historia de la humanidad sería distinta sin el alcohol ¿Mejor? ¿Peor? ¿Quién lo sabe? Pero sería distinta.

Las actuaciones de Mads Mikelsen y Thomas Bo Larsen, así como las de Lars Ranthe y Magnus Millang, sostienen el ritmo de la cinta y dan una enorme verosimilitud a la historia. La cinematografía de Sturla Brandth Grovlen, muy en consonancia con los gustos parcos y naturales del director, tiene un aire casi documental. Y la banda sonora está muy bien elegida. Les invito a ver *Otra ronda*. Una mirada honesta a una temática compleja. La dipsómana recomendación de esta semana del pollo cinéfilo.



Comentarios: [vanyacron@gmail.com](mailto:vanyacron@gmail.com),

[@pollocinefilo](https://twitter.com/pollocinefilo)

Escucha al pollo cinéfilo en el podcast **Toma Tres** en Ivoox.

---

---

## Semana de la Diversidad 17 al 21 de mayo de 2021

Como parte de las actividades de toda la Universidad a través de la organización de la Coordinación de Igualdad en la UNAM, durante esta semana se dará a da conocer diferentes actividades relacionadas con la diversidad en todo sentido, por ejemplo la orientación sexual, el género, el movimiento gay, trans, y queer, así como la exposición de algunas corrientes del feminismo, entre otros, por medio de pláticas, conversatorios y expresiones teatrales con el uso de la voz.

### Lunes 17 de mayo de 2021

12:00 a 12:15 horas

*Bienvenida al evento*

12:15 a 14:00 horas

*Discapacidad: enfermedad o expresión de diferencia*

18 a 19 horas

*Movimiento LGBTI+ en México*

### Martes 18 de mayo de 2021

11 a 12 horas

*Lesbomaternidades: retos a nivel social y legislativo*

17 a 18 horas

*La restauración ecológica ante la crisis ambiental actual*

### Más información:

[equidad@ciencias.unam.mx](mailto:equidad@ciencias.unam.mx)

[www.facebook.com/EquidadFCUNAM](http://www.facebook.com/EquidadFCUNAM)

Comisión de Equidad

de la Facultad de Ciencias, UNAM

---

---



## Boletín de Matemáticas

Esta es nuestra

[Página](#)

Si deseas suscribirte al Boletín y recibir el lunes de cada semana del semestre el número correspondiente por favor envía un correo a la dirección:

[boletin-matem@ciencias.unam.mx](mailto:boletin-matem@ciencias.unam.mx)

Y con gusto te agregamos a nuestra lista.

---

### Coloquio Queretano del IMUNAM

**Aprendizaje  
no supervisado desde  
un enfoque bayesiano  
no paramétrico**

**Asael Fabian Martínez Martínez  
UAM**

**Resumen.** *El aprendizaje no supervisado es un problema de gran importancia. El propósito de esta plática es dar una introducción a este tema, visto desde una óptica Estadística.*

Viernes 21 de mayo, 12 horas.  
Vía ZOOM, IMUNAM, Juriquilla

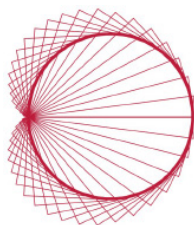
<https://cuaed-unam.zoom.us/j/8106434968>



## El anonimato del mundo

*No me gustan las calesitas ni los viejos parques de diversiones. No me interesan los juguetes que recuerdan mi infancia, de los que no conservo ninguno, pero que se encuentran en algunos puestos de feria dominical. No tengo ni un anillito que haya cumplido en mi poder más de diez años. No conservo viejas revistas. No sé cuándo comenzó este operativo de limpieza de mi propio pasado. Pero conozco bien sus resultados: no tengo objetos que ofrezcan un soporte a la nostalgia. Admito que me falta una dimensión del tiempo. Lo que hoy me rodea es nuevo y va cambiando. Todo puede perderse o romperse sin drama. Heredé el Longines de mi padre, un pequeño reloj de bolsillo, con cubierta dorada. Venía de tiempos felices, pero ya no lo tengo y desconozco cuándo pasó al anonimato del mundo.*

**Beatriz Sarlo**



INTEGRANTES DEL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE MATEMÁTICAS, FACULTAD DE CIENCIAS, UNAM.  
COORDINADORA GENERAL *maría del pilar alonso reyes*- COORDINADORA INTERNA *ana luisa solís gonzález cosío*  
COORDINADORA DE LA CARRERA DE ACTUARÍA *bibiana obregón quintana*- COORDINADOR DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN *favio ezequiel miranda perea* - COORDINADOR DE LA CARRERA DE MATEMÁTICAS *david meza alcántara*  
COORDINADORA DE LA CARRERA DE MATEMÁTICAS APLICADAS *maría lourdes velasco arregui*.

RESPONSABLES DEL BOLETÍN

COORDINACIÓN *héctor méndez lango* y *silvia torres alamilla* - EDICIÓN *ivonne gamboa garduño* - DISEÑO *maría angélica macías oliva* y *nancy mejía morán* - PÁGINA ELECTRÓNICA *j. alfredo cobian campos* - INFORMACIÓN consejo departamental de matemáticas - IMPRESIÓN coordinación de servicios editoriales de la facultad de ciencias - TIRAJE 300 ejemplares. Este boletín es gratuito y lo puedes obtener en las oficinas del CDM.

NOTA: Si deseas incluir información en este boletín entrégala en el CDM o envíala a:

[hml@ciencias.unam.mx](mailto:hml@ciencias.unam.mx), [silviatorres59@gmail.com](mailto:silviatorres59@gmail.com), [ivonne\\_gamboa@ciencias.unam.mx](mailto:ivonne_gamboa@ciencias.unam.mx)

Sitio Internet: <http://www.matematicas.unam.mx/index.php/publicaciones/boletin>